



Les varietats i els registres lingüístics

Respostes a les activitats

- 1 Hi entra en joc la varietat històrica perquè Teodor Llorente el va escriure a mitjan segle XIX, quan encara no s'havia formulat una normativa escrita per a la llengua catalana. També hi trobem la varietat dialectal perquè Llorente era valencià i emprà alguns mots propis del seu dialecte (*aqueixes, eixes*, etc.).
- 2 Resposta multimèdia i resposta oberta.
- 3 Resposta oberta.
- 4 Pertany al registre culte i ho deduïm per l'ús d'alguns mots que, de tan específics, no són comprensibles per als neòfits en la matèria (per exemple, *metazous, teixit glandular, el nerviós, el muscular, el conjuntiu, l'ossi, el reticular, el fibrós*). Els mots que aquí tenen un significat més específic de l'habitual són *teixit*, que aquí no té el significat de 'conjunt de fils' sinó de 'conjunt de cèl·lules', i *escala*, que aquí no és una 'sèrie d'esglaons', sinó que es refereix a un 'estàndard de mesura'.
- 5 Resposta oberta.



Les modalitats de la llengua

Respostes a les activitats

- 1 Hi apareix la varietat dialectal, amb expressions i girs propis del mallorquí; la varietat generacional, perquè en Biel és un infant que parla amb mots i expressions pròpies de la seva edat; i el registre és col·loquial, perquè no hi ha mots específics ni construccions sintàctiques obscures, més aviat, s'acosta a l'oralitat perquè ho escriu tal com li passa pel cap, sense voluntat d'allunyar-se del que diria oralment; el text és, per tant, expressiu i connotatiu.
- 2 *Rossa per Rosa / dòs per doncs / vai per vaig / txicota per xicota / aixòs per això / mitxa per mitja / Pues per doncs / descaro per atreviment / lo per el / ia per ja / io per jo.* Pel que fa al text en estàndard, hi ha diverses possibilitats. S'ha de procurar canviar els mots que hem llistat com a incorrectes i canviar algunes expressions com «vaig amb la llanterna apagada» per «no m'adono de res», «no es moca amb mitja màniga» per «no es conforma amb poca cosa», etc.
- 3 Cloure: tancar.
Preceptuar: ordenar, manar.
Emprar: usar, utilitzar.
Ambdós: tots dos.
Sostreure: robar.
Bescanviar: intercanviar.
Ensems: junts, alhora.
Palesar: demostrar, evidenciar.
Ungir: untar.
Hom: un o una.
Àdhuc: fins i tot, contràriament.
Mormolejar: murmurar.



Respostes al qüestionari

- 1 Vegeu la pàgina 166, novena línia del primer paràgraf.
- 2 Vegeu la pàgina 166, quarta línia del segon paràgraf.
- 3 Vegeu la pàgina 166, tercera línia del tercer paràgraf.
- 4 Vegeu la pàgina 167, quarta línia del primer paràgraf.
- 5 Vegeu la pàgina 168, primera línia del segon paràgraf.
- 6 Vegeu la pàgina 168, tretzena línia del segon paràgraf.
- 7 Vegeu la pàgina 168, cinquena línia del tercer paràgraf.
- 8 Vegeu la pàgina 169, tercera línia del primer paràgraf.
- 9 Vegeu la pàgina 170, tercera línia del primer paràgraf.
- 10 Vegeu la pàgina 170, primera línia del segon paràgraf.
- 11 Vegeu la pàgina 170, primera línia del tercer paràgraf.
- 12 Vegeu la pàgina 170, tercera línia del tercer paràgraf.
- 13 Vegeu la pàgina 172, primera línia del segon paràgraf (després d'Activitat 3).
- 14 Vegeu la pàgina 173, primera línia del tercer paràgraf.
- 15 Vegeu la pàgina 173, vuitena línia del quart paràgraf.