

Ève Herrmann

100 activitats

Montessori

Descobreix la pedagogia Montessori a casa

A partir
de 2 anys



Estrella Polar

100

activitats
Montessori

*Gràcies al Benoît, la Liv i l'Émy.
Gràcies també a l'Elpida, l'Issaure, l'Otis i les seves mamàs.*

© Éditions Nathan, 2013. Paris, France
Títol original: *100 activités d'éveil Montessori*
© de la traducció: Patricia Valero Mous, 2017
© d'aquesta edició: 2017, Grup Editorial 62 s.l.u.,
Estrella Polar, Av. Diagonal, 662-664, 08034 Barcelona

© fotografia de la coberta: exopixel, Shutterstock.
© fotografia de la contracoberta: Ève Herrmann

Primera edició: febrer del 2017
www.estrellapolar.cat
info@estrellapolar.cat
ISBN: 978-84-9137-179-3
Dipòsit legal: B. 1029-2017

Queda rigorosament prohibida sense autorització escrita de l'editor qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra, que serà sotmesa a les sancions establertes per la llei. Podeu adreçar-vos a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47). Tots els drets reservats.

100 activitats Montessori

Per acompanyar
l'infant en el seu
descobriments del món

Textos i fotografies

Ève Herrmann

Sumari



La vida pràctica

– Prendre consciència d'un mateix

- 1 Col·laborar
- 2 Reorganitzar la casa
- 3 Vestir-se
- 4 Ordenar la roba
- 5 La roba de l'endemà
- 6 Cordar-se
- 7 Rentar-se les mans
- 8 Arreglar-se
- 9 Netejar-se les sabates
- 10 Aprendre a fer servir el vàter
- 11 Per no oblidar-nos-en!

– Prendre consciència de l'entorn

- 12 Netejar els vidres
- 13 Passar l'esponja
- 14 Netejar la taula
- 15 Treure la pols
- 16 Ordenar els mitjons
- 17 Triar els coberts
- 18 Tenir cura d'una planta
- 19 Fer un ram de flors
- 20 Fer la bugada
- 21 Estendre la roba
- 22 El moviment exacte
- 23 A propòsit de l'ordre

– A la cuina

- 24 L'organització de la cuina
- 25 Parar taula
- 26 Preparar un piscoibis
- 27 Servir-se la beguda
- 28 Tallar
- 29 Untar
- 30 Rentar els plats
- 31 Cuinar amb nens
- 32 Fer pa



— Petites idees per fer activitats

33 Transvasar

34 Transvasar amb esponja

35 Pescar petits objectes

Altres idees d'activitats per a la vida pràctica

La vida sensorial

36 Selecció i classificació

37 Una capsa de botons

38 Els colors

39 La caça dels colors

40 Reconeixement visual

41 Bombolles de colors

42 El sac dels misteris

43 Els coixins tàctils

44 Tocar materials

45 Recorregut sensorial

46 Globus sensorials

47 Aprendre a escoltar

48 L'olfacte i el gust



El treball de la mà

49 Alimentar la concentració

50 Omplir i buidar

51 Enfil·lar en una barra

52 Enfil·lar boletes

53 Les nines russes

54 Cada cosa al seu lloc

55 Obrir i tancar pots

56 Enroscar i desenroscar

57 La sucrera

58 Les tanques

59 Transvasar amb pinces

60 Perforar

61 Els puzles

62 L'elecció de les joguines

63 I la televisió?





El llenguatge

- 64 La paraula exacta
- 65 L'elecció dels llibres
- 66 La lectura
- 67 Els objectes reals
- 68 Les miniatures
- 69 Cartes i objectes
- 70 Famílies d'animals
- 71 Les cartes de nomenclatura
- 72 Aprendre vocabulari
- 73 El joc dels sons
- 74 El joc del silenci
- 75 Primers traços

Les activitats manuals i creatives

- 76 Respectar la seva creativitat
- 77 Una obra col·lectiva
- 78 Descobrir la pintura
- 79 Simetria
- 80 Retallar
- 81 La safata del *collage*
- 82 Cartes per lligar
- 83 Modelatge

La motricitat global

- 84 Portar objectes pesants
- 85 Transportar mobles
- 86 Portar una safata
- 87 Enfilar-se
- 88 Una nina de paper
- 89 El sentit espacial
- 90 L'esquema corporal
- 91 La dansa

La natura

- 92** Conviure amb la natura
- 93** Plantar llavors
- 94** Un racó del jardí
- 95** El color del cel
- 96** Una taula d'observació
- 97** Passejades imprescindibles
- 98** Treballar a l'exterior
- 99** Pintura a l'aigua
- 100** Els animals



La vida pràctica

Entre els 12 i els 15 mesos, apareix de cop una intensa força que impel·leix el petit a reproduir els nostres moviments.

Acceptem la seva energia i la seva voluntat. Oferim-li la possibilitat de treballar amb nosaltres i donem-li l'oportunitat de fer les coses sol.



En aquest període, el nen imita els actes d'aquells qui l'envolten, no perquè ningú li digui que ho faci, sinó per una necessitat íntima.

Maria Montessori, La ment absorbent del nen

Què és la vida pràctica ?

Cap els 15 mesos, quan el nen està llest i és capaç de copiar les activitats dels adults, al que aspira és a participar en la vida real i a treballar al nostre costat. En aquest moment, els jocs deixen de semblar-li tan interessants. Necessita treballar i exercitar les mans. Preparant-li una activitat curta i senzilla relacionada amb la vida quotidiana, li proporcionarem una ocasió d'exercitar-se, equivocar-se i tornar a començar sense pressió. Amb la vida pràctica, el nen porta a terme un treball que és alhora mental, emocional i físic. Aprèn a ser independent, a concentrar-se, a controlar els seus músculs i a analitzar les etapes lògiques d'una activitat.



1 a 11 Prendre consciència d'un mateix

12 a 23 Prendre consciència de l'entorn

24 a 32 A la cuina

33 a 35 Petites activitats



Prendre consciència d'un mateix

Donem-li al nen la possibilitat, quan se senti preparat, de prendre consciència d'ell mateix: de pentinar-se, de rentar-se les dents, de banyar-se, de vestir-se tot sol...

Per tal de fer-ho, necessitarem adaptar la casa a les seves necessitats.

El nen a qui se li permeti prendre consciència d'ell mateix serà més tranquil i no necessitarà lluitar perquè la seva voluntat de fer les coses sigui reconeguda.

1

Col·laborar

Quan es tracta de tenir cura del nen, li acostumem a fer tot: banyar-lo, vestir-lo, posar-li les sabates; és més ràpid per a nosaltres, però per a ell no resulta gaire gratificant. Corre el risc de créixer pensant: «Necessito els meus pares». Però el que volem és justament que el nostre fill tingui confiança en la seva pròpia capacitat de prendre consciència d'ell mateix.

Durant el transcurs d'aquestes activitats, pensem en l'autonomia del nen: «Hi ha res d'allò que no li deixo fer que podria fer ell mateix?». No li neguem el seu desig d'independència sota el pretext que encara necessita ajuda. És precisament en aquesta etapa, quan les activitats quotidianes li resulten encara difícils, que comencen a manifestar-se les seves ganes de participar-hi. L'èxit d'aquestes activitats recaurà sobre la col·laboració: hem d'apreciar aquesta col·laboració, trobar-hi interès i recolzar el nen.