

LLETRA
MAJÚSCULA

MAR BENEGAS



APRÈN A LLEGIR AMB...

ELS DETECTIUS POCA-ZOOLTES

GUIA DE LECTURA



Estrella Polar

INFORMACIÓ DELS LLIBRES:

© del text: Mar Benegas, 2024

© de las il·lustracions: Juan José Jiménez González, 2024

© de la traducció: Emma de Porrata-Doria Botey, 2024

© Edicions 62, S.A., 2024

Aprèn a llegir amb... Els Detectius Poca-zooltes 1. El monstre del riu Nesi

Primera edició: gener del 2024

ISBN: 978-84-1389-737-0

Aprèn a llegir amb... Els Detectius Poca-zooltes 2. L'ou d'or robat

Primera edició: gener del 2024

ISBN: 978-84-1389-738-7

COMPETÈNCIES CLAU:

Competència en comunicació lingüística (CCL)

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA)

Competència emprenedora (CE)

Competència en consciència i expressió culturals (CCEC)

GUIA DE LECTURA

TÍTOL DE LA COLECCIÓ: Els Detectius Poca-Zooltes

AUTORA: Mar Benegas

IL·LUSTRADOR: Juanjotagé

EDITORIAL: Estrella Polar

DADES DELS AUTORS

MAR BENEGAS

A Mar Benegas li agraden les paraules; perquè amb elles construeix versos i contes, i amb els versos i els contes, a vegades, construeix llibres. També li agraden els gats, perquè ronquen com si tingueren un motor i anaren a eixir volant en qualsevol moment; i li agraden els xiquets. I no sap molt bé el perquè, però així és. Com que li agraden molt les paraules, els xiquets i els gats, a vegades ho mescla tot: escriu contes de gats infantils, o versos que ronquen com a xiquets, o escriu xiquets que rimen amb gat... i així passa tot el dia.

JUANJOTAGÉ

És un il·lustrador de llibres infantils nascut a Torrox, un poblet costaner de Màlaga. Des de molt menut ha tingut una gran passió pel dibuix i l'animació.

A més d'haver il·lustrat llibres infantils i àlbums il·lustrats, també té experiència en animació, ja que ha fet uns quants llibres interactius per a dispositius mòbils.

Li encanten els animals i els dinosaures, i passa hores dibuixant-los mentre de fons sona la banda sonora de Parc Juràssic. També li agraden els dies plujosos d'hivern. AH!, i menjar miques amb peix.

ARGUMENT

Tres animals s'han escapat del zoo on estaven tancats: una hiena, una rata penada i un porc. Tres amics molt lletjos i rarets. Els tres es fan dir "**els Poca-Zooltes, detectius animals per a casos especials**". Es diuen Riota, Ratpet i Garrí i junts investiguen casos estranys i divertits en què s'enfrontaran des de monstres mítics fins a personatges fantàstics.

PREGUNTES

SOBRE LA HISTÒRIA I LA IL·LUSTRACIÓ:

T'ha agradat el llibre? T'ha resultat difícil? T'ha divertit, t'ha agradat o t'has avorrit molt llegint?

Quan vas conèixer el títol, imaginaves ja l'argument de la història?

La portada del llibre, t'ha donat alguna pista de què tractava el llibre?

Què t'han semblat les il·lustracions? Ajudaven a comprendre millor la història?

Aportaven coses i detalls que no apareixien en el text?

T'agraden els animals i la seua història?

SOBRE LA LECTURA:

Si has llegit el llibre sencer, ja pots demanar el teu carnet de detectiu de les lletres, i això no és poca cosa. Saber què vol dir un text és un misteri digne de grans Poca-Zooltes.

A més té alguns misteris, cada llibre té dos finals i els textos rimen, quasi es poden cantar. Hi ha paraules molt complicades, veritat? Algunes de llargues, altres de curtes... però totes meravelloses, perquè serveixen per a contar-te una història divertida i fantàstica.

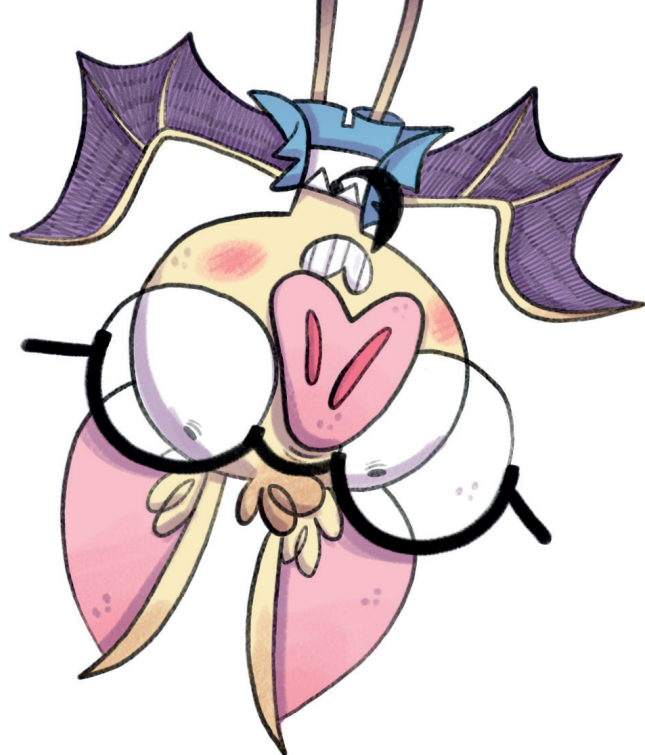
Has vist que algunes paraules rimen? Has pogut fer tots els jocs detectivescos que hi ha al final de cada llibre? T'agrada que tinga dos finals?, t'agraden per igual, tots dos? Vols el teu carnet de detectiu? Ara veurem si l'aconsegueixes.



PROPOSTES SOBRE LA LECTURA:

- 1 Al començament de cada història apareix el mateix text:

*Mira, tres animallets,
tots tres lletjos i rarets:
una hiena i un porquet,
i un ratpenat molt finet.
El zoo van deixar arrere [...]:*



Saps què és un zoo? N'has visitat algun? Creus que hi són feliços? Per què creus que s'escapen?

- 2 Els **Poca-Zooltes** són tres animals molt diferents, però això no és un impediment perquè siguin els millors amics. Què et sembla aquest trio? Com són els teus amics? Creus que els amics han d'assemblar-se o és millor que siguin diferents?
- 3 Els **Poca-Zooltes** decideixen muntar una agència de detectives i, per tant, cadascun té el seu propi carnet per a poder investigar i resoldre casos. T'agradaria tindre'n un per a poder resoldre els teus propis casos? Què creus que cal per a tindre un carnet d'aquests?
- 4 Però no sols usen el seu carnet, si observes i lliges atentament veuràs que s'ajuden d'altres instruments per a dur a terme la seua tasca investigadora: la lupa o la llibreta de Garrí –que, per cert, va perdent fulls en cada aventura– entre altres. Si seguim atentament cada història, podem identificar-les. Amb quines eines de les que usa un detectiu creus que es poden seguir millor les pistes?

5 La major part dels casos que resolen aquests tres amics es desenvolupen en el **bosc**, on tenen la seua agència de detectius. El bosc és un lloc magnífic on passejar, conèixer els seus habitants, descobrir com viuen... T'agrada passejar pel bosc? Alguna vegada hi has vist algun animal? Creus que hi viuen bé? T'agradaria viure-hi? Creus que els humans poden viure en els boscos? Per què?

6 En totes les seues aventures els **Poca-Zooltes** es troben amb casos en què coneixen a animals molt diferents: amb alguns convivim o solem veure'ls passejant o en els arbres d'algun parc. Sabries reconèixer algun d'aquests animals? Quins? Viu algun animal amb tu? T'agradaria? O, per contra, creus que estan millor en el bosc?



7 En les seues nombroses aventures, per sort, tenen l'**ajuda** dels habitants del bosc. Els recomanen els seus serveis a altres animals, comenten el misteri o intenten posar en comú solucions per a resoldre el misteri. La col·laboració entre tots és molt important. Si en el teu col·legi o en el teu grup d'amics et trobes amb algun misteri per a resoldre... Què faries? Demanaries ajuda als vostres amics o professors? Creus que és més fàcil resoldre-ho sol o és millor demanar ajuda? Per què?

8 Entre els variats i curiosos casos amb què es topen aquests tres amics detectius, un es desenvolupa en un **riu**, però sabies que hi ha animals que no poden viure en els rius? Podries dir-nos-en algun i on creus que viuen? I algun que visca en el riu?

9 Al llarg de les aventures d'aquests tres detectius, es topen amb casos que ens porten a descobrir **animals fantàstics** o mitològics. Què és un animal mitològic? En coneixes algun d'aquests: l'Au Fènix, l'home llop o el monstre del llac Ness? I algun altre?

10 Algunes de les històries es desenvolupen de **nit** o han d'esperar que fosquegi per a poder investigar a consciència i no alçar sospites. A més, apareixen personatges que es transformen amb la lluna i alguns d'ells espanten els habitants del bosc. En llegir el conte, t'has espantat o ha sigut una por divertida? Què faries si hagueres de resoldre un cas de nit?

11 Cada aventura dels **Poca-Zooltes** té dos finals diferents i pots triar com acaba cada història. T'agradaria tindre sempre l'opció de triar el final de cada aventura? O et sembla més interessant conèixer el final que ha pensat l'autor/a d'aquest relat?

12 En les activitats finals hi ha empremtes per a buscar paraules que rimen (acaben igual), pots trobar-ne algunes més?

13 Segons s'ajunten les lletres, formen unes paraules o unes altres, com les pistes d'un cas a resoldre, pots buscar les lletres que formen el teu nom?, estan en els textos?

14 Hi ha paraules que no comprens? Has hagut d'investigar per a saber-ne el significat? Això és de ser **Poca-Zoolta** de primera: enhorabona!



PROPOSTES CREATIVES

(AULA, BIBLIOTECA, CASA...)

1. EL CARNET DE DETECTIU

La primera cosa que fa Riota és mostrar el seu carnet de detectiu, per deixar clar que poden resoldre qualsevol cas que se'ls presente i no els prenguen per qualsevol principiant.

Ara farem un carnet de detectiu

Materials:

- Una cartolina (s'hi pot usar una plantilla de 9x8 cm).
- Una foto de grandària carnet o, en compte d'això, un dibuix de la teua cara.
- Cola.
- Un retolador negre.
- Un retolador roig per a fer el segell de l'escola de detectives.

Apega la teua foto o dibuixa la teua de cara dalt al costat esquerre.

Has d'escriure:

1. Número de llicència de detectives.
2. Has de posar un nom a la teua agència.
3. El teu nom o el del grup de detectius de la teua agència.
4. Perquè siga un carnet oficial, ha de tindre un segell "oficial" de l'escola on vas estudiar per a ser detectiu, dibuixa'l amb el retolador roig.



2. RESOLDRE UN CAS

Ja tens el teu carnet, ara resoldrem el primer cas per a veure si ets tan bo com els Poca-Zooltes.

Un llibre dels Poca-Zooltes ha desaparegut. Tanca els ulls (no s'hi val mirar). Quan els òbrigues, segueix les pistes (pot ser qualsevol cosa, fins i tot una empremta...) Ací pots utilitzar una lupa, si no en tens no importa, només has de seguir les pistes. Recorda que els **Poca-Zooltes** tenen ajuda, pots fer-ho amb els teus amics.



NOTA DE PREPARACIÓ:

La idea és deixar alguna pista per a seguir (un rastre de clarió amb una empremta, un objecte mogut de lloc, un dibuix, lletres que formen una paraula, que ens porte cap a la resolució del misteri). Tot ha d'estar preparat abans que arriben els xiquets i xiquetes a fer l'activitat.

La idea és muntar un joc de pistes en què hagen de seguir les pistes per a poder resoldre el misteri a temps. Es busca un espai concret i es decora relacionat amb el misteri a resoldre. Ells han de portar el seu carnet de detectiu per a accedir a l'aula, la sala o l'habitació on prèviament hem amagat les pistes i que estarà decorada d'acord amb el misteri.

3. EXPOSAR ELS LLIBRES DE LA COL·LECCIÓ DETECTIUS POCA-ZOOLTES

Comentar quins han llegit, quin els ha agradat més, quin animal que no és del club dels **Poca-Zooltes** els agrada més...

4. BUSCAR OPCIONS DIFERENTS DE FINAL A CADA CAS DESPRÉS D'ANALITZAR ELS CASOS RESOLTS I ELS DOS FINALS

- El monstre del riu
- L'ou d'or
- L'unicorn
- L'home llop del bosc

Després proposem als xiquets que inventen un tercer final per a cada cas.

5. SAPS DIBUIXAR UN GRIFÓ?

T'ha quedat molt bé, però no ens referim una aixeta. Parlem d'un grifó mitològic, no una aixeta d'aigua. Resulta que "grifó" és una paraula màgica, que s'escriu igual, però té més d'un significat. Un grifó o aixeta d'aigua, però també un animal fantàstic.

Saps què són els animals mitològics? T'agraden? Quins coneixes? Segur que en coneixes molts. Els dinosaures serien animals fantàstics?, per què?

Dibuixar animals a partir de criatures mitològiques i éssers fantàstics.

NOTA DE PREPARACIÓ:

Primer es juga amb la paraula grifó (i el dibuix d'una aixeta o grifó d'aigua). Després es passa a l'explicació sobre animals mitològics: què són i tipus d'animals mitològics o fantàstics, quins coneixen i si els fan por o els agraden. I, per descomptat, què és un grifó, com són i en quines cultures o històries apareix (Grècia, Orient, etc.)

Per a crear els seus animals, se'ls facilitaran imatges d'animals mitològics i fantàstics, tant els que apareixen en els llibres com altres, perquè ells dibuixen els seus propis a partir d'aquests, amb les tècniques que preferisquen: dibuix o *collage*.



6. AQUESTS ANIMALS S'HAN PERDUT. AJUDA'LS A TORNAR AL SEU HÀBITAT. DIFERENCIAR ANIMALS DEL BOSC, DEL RIU I MASCOTES

Se'ls faciliten imatges o il·lustracions d'animals que viuen en el bosc o en el riu o l'oceà o que conviuen amb nosaltres i se'ls posa un dibuix o una foto o il·lustració i ells han de descobrir on viu cada animal i apegar-lo en el panell. Activitat per a fer entre tots.

7. SESSIÓ DE TEATRE BASADA EN CADA CONTE

Farem una obra de teatre basada en els contes. La primera cosa serà organitzar la història en actes per a poder organitzar les accions.

Després, escriurem els diàlegs de cada personatge i les indicacions del que cal fer (s'anomenen acotacions). Es poden afegir diàlegs o frases que no estiguen en el conte mateix.

Finalment, passem a la fase d'interpretació.

Cada xiquet/a interpreta un dels tres detectius i la resta dels protagonistes de cada història. Si hi ha molts xiquets, es poden repartir les intervencions de cada personatge entre diverses persones.

8. DIFERENCIAR I IDENTIFICAR CADASCUN DELS ANIMALS/PERSONATGES QUE APAREIXEN EN CADA HISTÒRIA

Començant pels tres protagonistes. Treballarem amb imatges (fotografies o il·lustracions de cadascun). La idea és que descobrisquen, per si no la coneixen, què és una hiena o una rata penada. Identificar-los, saber què mengen o on viuen, quins són els seus hàbits.



9. MISTERIS DE LECTURA AMB ELS POCA-ZOOLTES

-Quines coses t'agraden d'aprendre a llegir i escriure?, què et sembla més difícil?, no és meravellós poder imaginar històries amb la lectura?

-Quines històries creus que inventarien Garrí, Ratpet i Riota si saberen escriure?, t'agradaria que una de les aventures dels Detectius Poca-Zooltes tractara algun tema en concret?

-Què creus que ens dirien els animals si saberen llegir i escriure?, com seria una carta seua?, deuen estar contents o enfadats? Vols imaginar què dirien, escriure una carta com si fores ells?

-I... què els diries tu?, t'agradaria explicar-los alguna cosa? Vols escriure'ls una carta?

NOTA DE PREPARACIÓ:

Es prepara l'activitat al voltant de les possibilitats que brinda l'escriptura i la lectura: comunicar-nos, fer llistes, normes, drets, cartes de desitjos, històries... Usar l'empatia per a posar-nos en el lloc de l'altre: què dirien els animals del zoo si pogueren escriure una carta?, i els nostres amics els Poca-Zooltes? Es pot fer una correspondència real, en què els animals els responguen o arribe una carta a la bústia i hagen de llegir-la i contestar-la, una dinàmica que pot continuar amb el temps.