

Les maletes d'Auschwitz, Daniela Palumbo⁽¹⁾

EDAT: 10 anys / +

INTERDISCIPLINARIETAT:

- Ciències Socials: la II Guerra Mundial, el nazisme.
- Educació per a la ciutadania. Ètica: l'odi, la violència, ideologia i actituds, xenofòbia, la intolerància.
- Continguts transversals: la recuperació de la memòria històrica.
- Matèries transversals: hi ha diverses pel·lícules sobre la II Guerra Mundial i, més concretament, sobre el nazisme, com ara *La llista de Schindler* (Steve Spielberg, 1993), *El pianista* (Roman Polanski, 2002), *The Great Dictator* (Charles Chaplin, 1940), *Der Untergang (El hundimiento)* (Oliver Hirschbiegel, 2004).

PROPOSTES DE TREBALL

1. Llegeix i escriu el nom del personatge de cada història:

_____ Estudiava 4t de primària i ajudava el pare en la seva feina d'interventor. Ben aviat va haver de deixar l'escola i al desembre de 1943 van haver d'abandonar casa seva i marxar tots quatre, la mare, el pare, l'àvia i ell, no sabien cap a on. Només es van poder emportar tres maletes.

_____ Nena de 12 anys molt assenyada que es preocupava molt pel seu germà, en Jacob. Aquest tenia una discapacitat mental. Però un dia en Jacob va ser detingut i portat a una clínica pediàtrica, no en van saber res més fins que els van informar de la seva mort a causa d'una pulmonia. Al final tota la família va ser detinguda; els van dir que els portarien a un lloc on hi havia més jueus. Van abandonar casa seva amb una maleta cadascú.

_____ Nena de 7 anys, de mirada serena. Els seus pares van ser detinguts i no els va tornar a veure mai més. Gràcies al senyor Fabien Durand, administrador de la finca, la petita va anar a viure amb la seva àvia a la Bretanya. Els seus pares, en Pierre i la Brigitte, els van dur a Auschwitz i van ser dels primers d'entrar a les dutxes del camp de concentració.

_____ Tenia 11 anys i va haver d'ocultar-se en un amagatall durant tres dies; quan en va sortir es va trobar els seus pares i germana assassinats. Va aconseguir escapar del gueto, però va durar poc, perquè va ser detingut amb la Tereza i el Piotr.

2. Escriu veritable o fals.

Els nazis havien promulgat les lleis racials que prohibien que els jueus poguessin treballar i anar a l'escola.

Els nazis requisaven tot allò que fos de valor: una bicicleta, un rellotge d'or, una ràdio...

Els nazis ocupaven i confiscaven les cases dels jueus.

Els jueus no podien anar al metge ni a una farmàcia a comprar medicaments.

Els nazis volien el millor per als jueus.

Els jueus no podien sortir al carrer de nit, s'havia imposat el toc de queda.

Als jueus se'ls va prohibir abandonar Alemanya.

Es van crear guetos on només hi vivien els jueus.

En els guetos convivia els alemanys i els jueus com bons amics.

3. Escriu el que pensaven els nazis dels jueus:

4. Sabries explicar per què van detenir en Jacob:

5. Defineix els termes següents:

Gueto:

Raça ària:

6. Contesta les preguntes següents:

- En quin moment l'Émeline se'n va adonar de tot el que estava passant?
- Per què la policia política es van endur el Jacob?
- Per què quan va tornar a casa el pare d'en Carlo, l'Antonio, va tornar tan canviat?
- Per què en David es va canviar el nom?

7. Explica la diferència entre cristians i jueus.

8. Relaciona:

Tractar a baqueta	Ser conscient del que pot passar.
No dir ni ase ni bèstia	Fer veure que no te n'has adonat.
Qui la fa la paga	Tractar amb una gran severitat.
Tocar de peus a terra	????????????
Després dels llamps venen els trons	No dir res.
Rentar-se les mans	En algun moment serà castigat.

9. Busca informació sobre el camp d'extermini d'Auschwitz:

10. Escriu un final diferent per a cada una de les històries anteriors:

⁽¹⁾ Si sou professor/a i necessiteu el solucionari el podeu demanar al vostre promotor/a de la zona o a educacio@grup62infantiljuvenil.cat posant totes les dades del centre i el vostre nom i cognom.