

***El pont dels jueus*, Martí Gironell⁽¹⁾**

EDAT: 14 anys /+

INTERDISCIPLINARITAT

- Ciències Socials: l'edat mitjana. La comunitat jueva medieval. Els comtats catalans medievals. Els monestirs medievals.
- Ètica: la intolerància ètnica i religiosa. L'abús de poder.
- Educació per a la ciutadania: la convivència d'ideologies i religions.
- Altres: pel·lícules sobre l'edat mitjana: *El nom de la rosa* (1986), de Jean-Jacques Annaud, *Lady halcón* (1984), de Richard Donner, *Paseo por el amor y la muerte* (1969), de John Huston.

PROPOSTES DE TREBALL

- 1.- Pensa i escriu un títol diferent per a aquesta obra.
- 2.- Busca al diccionari el significat de les paraules següents:
cadafal – sàrria – xarnera – userda
- 3.- Llegeix altre cop la descripció que es fa d'un mercat medieval al capítol tres: *El Mercat. Ara*, fes una descripció d'un mercat actual.
- 4.- Explica els motius pels quals Bernat II de Tallaferro vol fer construir un pont fortificat que travessi el riu Fluvià.
- 5.- Què en saps de l'edat mitjana?
- 6.- Escriu algun dels menjars habitual de l'edat mitjana que apareixen en la novel·la.
- 7.- Busca en aquesta sopa de lletres alguns noms jueus. Després escriu al costat de cada definició el mot corresponent.

SOPA DE LLETRES.: sàbat – Torà – sinagoga – micvé – call - adafina

_____ És un llibre sagrat. Recull la voluntat de Déu revelada a Moisès. L'estricta obediència a la seva llei és el punt central al voltant del qual es desenvolupa la vida dels jueus.

_____ Ve del grec synago, que vol dir reunir. És un lloc de reunió i recolliment dels jueus.

_____ Són els banys de purificació per tornar a néixer, per renovar-se. S'hi fa la neteja espiritual del cos. Els jueus se submergeixen en aquestes aigües per rentar el cos i, simultàniament, l'ànima de les impureses.

_____ És la festa més important dels jueus. Recorda el descans de Déu al setè dia de la creació.

_____ És el menjar del sàbat. Està fet amb carn de vedella, ossos, ous, cebes i moltes espècies: pebre, nou moscada, clau, canyella...

_____ Així s'anomenava a l'edat mitjana el barri on vivien els jueus.

8.- Explica què és el Kosher.

9.- Fes una breu descripció del call de Besalú.

10.- Busca informació sobre el que s'anomena la Catalunya Vella i digues quins eren els seus límits.

11.- Busca i reproduïx la imatge actual del pont de Besalú.

12.- Informa't sobre altres ponts de pedra de Catalunya d'origen mitjeval i reproduïx-ne la imatge i fes-ne una relació.

13.- Marca amb una creu quines d'aquestes afirmacions són correctes:

- Algú ha manipulat la voluntat del riu perquè no vol que la vostra empresa tingui èxit.
- Numen és el Déu dels morts.
- L'hospital acollia i alimentava homes i dones pobres, rodavons, pelegrins, infants abandonats i altres persones malaltes i de vida miserable.
- L'hospital era exclusivament un centre per a leprosos.
- El bosc dels Queirons era un indret tranquil i apacible on anaven les noies a buscar aigua.
- Tafaig, el druida, preparava destil·lats, xarops i altres beuratges terapèutics amb les herbes que trobava al bosc.

14.- Relaciona:
Germà Florenci

Déu del riu. Quan s'ha de fer una construcció a la vora del riu cal demanar-li permís.

Numen

El cambrer, la mà dreta de l'abat. Home prim, malcarat i sinistre.

Marçal de Matamala

Jueu convers.

Jeremies

Cavaller calb o bé amb el cap rasurat i amb un bon trauc a la cara.

15.- Busca informació sobre la pesta i explica en què va consistir.

16.- Enumera alguns dels principals elements màgics de l'obra.

17.- Dels personatges que es detallen tot seguit, digues els que la novel·la presenta com a personatges positius i els que presenta com a personatges negatius:
Fra Florenci- Prim- Tafaig- Jezabel-Jeremies-Ítram

18.- Explica què és la menorà.

19.- Digues de quins elements parla en Tafaig amb Fra Florenci.

20.- Marca amb una creu quines ordres volia establir Amat en el Concili:

Imposar recitud i ordre.

Austeritat.

Obtenir el màxim de riqueses per a l'església.

Rigidesa en els costums.

21.- Recordes qui s'encarrega d'anar a demanar ajuda a Girona quan la ciutat de Besalú està assetjada?

22.- Escriu el significat de les expressions següents:

Tenir la cara de pa de ral.

Ser la nineta dels seus ulls.

23.- Escriu al menys dos comparacions que apareguin a l'obra.

24.- Si es fes una adaptació cinematogràfica d'aquesta novel·la i t'oferissin fer una paper, quin personatge t'agradaria representar? Per què?

25.- Fes una valoració de l'obra que acabes de llegir. Escriu-ne tres arguments a favor i tres més en contra.

⁽¹⁾ Si sou professor/a i necessiteu el solucionari el podeu demanar a educacio@grup62infantiljuvenil.cat posant totes les vostres dades i les del centre.