

## ***Aigua bruta, Pau Vidal*** <sup>(1)</sup>

EDAT: 14 anys /+

### **INTERDISCIPLINARIETAT**

- Ciències Socials: els desastres mediambientals, l'abocament de residus tòxics o contaminants. Els negocis de les indústries farmacèutiques.
- Altres: pel·lícules com ara: *El dia de mañana* (2004), de Roland Emmerich, *La verdad incómoda* (2006) de Davis Guggenheim, *El jardinero fiel* (2006), de Fernando Meirelles.

### **PROPOSTES DE TREBALL**

- 1.- Quina vocació té el protagonista d'aquesta història?
- 2.- Per quins motius el Jaumet -"Met"- anava a la depuradora a recollir mostres?
- 3.- Explica a què fa referència l'anònim que envien al Quel?
- 4.- Relaciona cada text amb el personatge corresponent:  

|  |         |
|--|---------|
| Hosti prof, però si aquest trasto és més vell<br>que el cagar! Amb això no arribarem mai!<br>Ja agafa els dos-cents quaranta?                            | Padrina |
| Idò, vos dir que no te valdria més donar-li es<br>número des tòtil? Al manco t'estalviaries aqueixes<br>corredisses que qualsevol dia te fumeràs de cap. | Richi   |
| A mi el futbol me la sua, tio. I a més hi ha un<br>problema: jo d'aquí a vint minuts tinc que estar al<br>curro, o sigui que si no t'espaviles...        | Juli    |
- 5.- Fes una llista de residus que no siguin biodegradables.

6.- Escriu el significat de cada una d'aquestes frases fetes:

Dir el nom del porc

Pintar a l'oli

Pesar figues

7.- Què és un barbarisme? Escriu-ne algun dels que surten a la novel·la.

8.- En la novel·la hi surten algunes paraules substantivades. Posa'n alguns exemples.

<sup>(1)</sup> Si sou professor/a i necessiteu el solucionari el podeu demanar a [educacio@grup62infantiljuvenil.cat](mailto:educacio@grup62infantiljuvenil.cat) posant totes les vostres dades i les del centre.